

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал

Кафедра «Математика и информатика»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» декабря 2024 г.

Е.В. Манохин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол от 02 декабря 2024 г. № 5)

Тула 2024

«Введение в специальность»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа - Информационные технологии в экономике

Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Общее количество заданий по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	20
Всего:		40

Количество заданий по дисциплине в одном варианте

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	10
Всего:		20

Типы заданий

Наименование типа заданий	Номер типа заданий
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	2
Задание открытого типа с развернутым ответом	3

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности.		
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	1	4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	1	7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	1. Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.	1	11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2
		2. Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора.	1	14.1, 14.2, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 17.2
		3. Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов.	1	18.1, 18.2, 19.1, 19.2, 20.1, 20.2

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-6	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1.1, 1.2.	1	базовый	2
	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	2.1, 2.2	1	базовый	2
	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и	3.1, 3.2	1	базовый	2

	реализует намеченные цели деятельности.				
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	4.1, 4.2	1	базовый	2
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	5.1, 5.2	1	базовый	2
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	6.1, 6.2.	2	повышенный	4
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	7.1, 7.2	2	повышенный	4
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	8.1, 8.2	2	повышенный	4
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного	9.1, 9.2	3	высокий	8

	роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.				
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	10.1, 10.2	3	высокий	8
ОПК-3	Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике	11.1, 11.2.	1	базовый	2
	Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике	12.1, 12.2	1	базовый	2
	Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике	13.1, 13.2	1	базовый	2
	Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора	14.1, 14.2	1	базовый	2
	Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора	15.1, 15.2	1	базовый	2
	Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора	16.1, 16.2.	2	повышенный	4
	Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора	17.1, 17.2	2	повышенный	4
	Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности,	18.1, 18.2	3	высокий	8

	основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов				
	Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов	19.1, 19.2	3	высокий	8
	Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов	20.1, 20.2	3	высокий	8

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных для дисциплины

Вариант 1

Задание 1.1.

Каков срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) 3 года
- Б) 4 года
- В) 4,5 лет
- Г) 5 лет

Ответ:

Задание 2.1.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», реализуемый за один учебный год, составляет

- А) 60 зачетных единиц
- Б) 70 зачетных единиц
- В) не более 70 зачетных единиц
- Г) не более 80 зачетных единиц

Ответ:

Задание 3.1.

Какие компетенции должны быть отражены в образовательной программе по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) универсальные
- Б) общепрофессиональные
- В) профессиональные
- Г) практические

Ответ:

Задание 4.1.

Какие циклы дисциплин относятся к обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) Общегуманитарный
- Б) Цикл математики и информатики
- В) Общепрофессиональный
- Г) Общефилиальный (предпрофильный)

Ответ:

Задание 5.1.

Какие формы текущего контроля предусмотрены в учебном плане по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) контрольная работа
- Б) расчетно-аналитическая работа
- В) реферат
- Г) проектная работа

Ответ:

Задание 6.1.

Где на сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) находится расписание занятий?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.1.

Где на сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) можно найти актуальные новости и предстоящие события университета?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.1.

Необходимо ознакомиться с Кодексом этики Финансового университета. Перечислите три обязанности обучающихся Финансового университета.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.1.

Необходимо ознакомиться с сайтом Тульского филиала Финуниверситета и выполнить практико-ориентированное задание:

Необходимо найти страницу «Расписание», изучить её и выписать название дисциплин и преподавателей, с указанием времени начала занятий 15 сентября для 3 курса группы 27-1Б-ИС01. Ответ представить в виде таблицы.

Время начала	Дисциплина	Преподаватель

Ответ:

Задание 10.1.

В личном кабинете найдите рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Сколько тем студенты изучают по данной дисциплине?

Ответ: 10 тем.

Для получения доступа к рабочим программам дисциплин необходимо с главной страницы перейти в личный кабинет, затем выбрать подраздел «Учебно-методические материалы (УММ)». В поиске набрать наименование дисциплины, скачать необходимую рабочую программу: https://docs.fa.ru/ActualData/e6ba08b4-8a52-4086-a508-5ef60d20ffb3/bjd_24_bklall.pdf?st=qB30Pxvq9PVMb7-T_DzzeA&e=1729771928

Задание 11.1.

Какое из перечисленных утверждений верно?

- А) Специальность — это широкая область профессиональной деятельности.
- Б) Специальность обозначает конкретную область знаний и навыков.
- В) Специальность не связана с профессиональной деятельностью.

Ответ:

Задание 12.1.

Почему важно развивать навыки в своей специальности?

- А) Чтобы изменить специальность
- Б) Чтобы оставаться конкурентоспособным и эффективным
- В) Чтобы получить диплом

Ответ:

Задание 13.1.

Какие факторы следует учитывать при выборе специальности?

- А) личные интересы и склонности
- Б) востребованность профессии на рынке труда
- В) уровень зарплаты
- Г) перспективы карьерного роста
- Д) возможности для профессионального развития

Ответ:

Задание 14.1.

Какие инструменты и ресурсы могут помочь в изучении вашей специальности?

- А) учебные пособия
- Б) семинары и конференции
- В) профессиональные журналы
- Г) курсы дополнительного образования

Ответ:

Задание 15.1.

Какова основная преимущество использования системы управления базами данных (DBMS)?

- А) Улучшенная безопасность данных
- Б) Увеличенная емкость хранения данных
- В) Улучшенные возможности анализа данных

Г) Более быстрый доступ к данным

Ответ:

Задание 16.1.

Напишите путь для загрузки произвольной работы в личный кабинет для проверки её через систему антиплагиат.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.1.

Имеют ли обучающиеся университета доступ к электронной библиотеке «Book.ru»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.1.

Найти в личном кабинете видеолекцию «Матрицы и определители» по дисциплине «Математика».

Ответ:

Задание 19.1.

Сформируйте список использованных источников (не менее трех) для реферата на тему «Искусственный интеллект и его применение в бизнесе», используя электронную библиотеку «Book.ru».

Ответ:

Задание 20.1.

Разработать список использованных источников на основе научной библиотечной системы «elibrary.ru» для реферата на тему «Философия Средних веков», список должен включать в себя не менее трех научных статей.

Ответ:

Вариант 2

Задание 1.2.

Каков объем программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) 100 зачетных единиц
- Б) 200 зачетных единиц
- В) 240 зачетных единиц
- Г) 300 зачетных единиц

Ответ:

Задание 2.2.

Что входит в структуру программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация

- Б) дисциплины, практики, научно-исследовательская работа
В) дисциплины, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация
Г) дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация

Ответ:

Задание 3.2.

Какие профессиональные стандарты входят в перечень стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

- А) программист
Б) руководитель проектов в области информационных технологий
В) менеджер проектов
Г) системный аналитик

Ответ:

Задание 4.2.

К какому циклу дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» относится дисциплина «Теория алгоритмов и структуры данных»?

- А) Общегуманитарный
Б) Цикл математики и информатики
В) Общепрофессиональный
Г) Общефилиальный (предпрофильный)

Ответ:

Задание 5.2.

Какие элективные модули включает учебный план по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?

- А) Корпоративные информационные системы
Б) Информационные технологии бизнес-аналитики
В) Разработка корпоративного портала
Г) Информационные технологии в управлении цифровой экономикой

Ответ:

Задание 6.2.

Как получить доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и иным методическим материалам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.2.

Как на сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) ознакомиться с положениями о государственной социальной стипендии (ГСС)?
Сформулируйте порядок и сроки назначения ГСС.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.2.

Необходимо на сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) найти и ознакомиться с Приказом № 47/о от 25.09.2024 "О внесении изменений в приказ Тульского филиала Финуниверситета от 24.05.2024 № 30/о". В ответе указать сколько приложений находится в этом документе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.2.

На сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) найдите перечень научных публикаций за 2023 год.

Ответ:

Задание 10.2.

В личном кабинете найдите рабочую программу дисциплины «Философия». Сколько тем студенты изучают по данной дисциплине?

Ответ:

Задание 11.2.

Что может произойти с вашей специальностью в будущем?

- А) Она останется неизменной
- Б) Она может измениться или развиваться
- В) Она станет менее важной

Ответ:

Задание 12.2.

Укажите основное преимущество использования облачной инфраструктуры?

- А) Улучшенная безопасность данных
- Б) Увеличенная емкость хранения данных
- В) Улучшенная масштабируемость и гибкость
- Г) Более быстрый доступ к данным

Ответ:

Задание 13.2.

Как влияет на вашу специальность развитие новых технологий?

- А) могут значительно измениться методы работы
- Б) повысится эффективность
- В) появятся новые возможности
- Г) потребуется дополнительное обучение

Ответ:

Задание 14.2.

Какое из утверждений неверно?

- А) Профессиональное образование помогает в выборе специальности

- Б) Специальность не влияет на карьерные перспективы
- В) Специальность определяет профессиональные обязанности

Ответ:

Задание 15.2.

Какова основная цель реинжиниринга бизнес-процессов (BPR)?

- А) Улучшение удовлетворенности клиентов
- Б) Сокращение затрат
- В) Увеличение эффективности и результативности
- Г) Улучшение морального духа сотрудников

Ответ:

Задание 16.2.

Где на сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) находится расписание занятий?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.2.

Где на сайте Финансового университета при Правительстве РФ (Тульский филиал) узнать график выдачи учебной литературы студентам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.2.

Найти в личном кабинете обучающегося рабочую программу по дисциплине «Математика».

Ответ:

Задание 19.2.

Сформируйте список использованных источников (не менее трех) для реферата на тему «Современные информационные технологии», используя электронную библиотеку «Znaniium.com».

Ответ:

Задание 20.2.

Разработать список использованных источников на основе научной библиотечной системы «elibrary.ru» для реферата на тему «История развития вычислительной техники», список должен включать в себя не менее трех научных статей.

Ответ:

Ключи к оцениванию заданий

Вариант 1

№ задания	Верный ответ			Критерии оценивания
1.1	Б			1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.1	В			1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.1	А, Б, В			1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.1	А, Б, В			1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.1	А, Б, Г			1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.1	http://www.fa.ru/fil/tula/student/schedule/Pages/Home.aspx Обоснование: с главной страницы сайта переходим к разделу «Студентам», затем выбираем подраздел «Расписание».			2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.1	http://www.fa.ru/fil/tula/Pages/Home.aspx Обоснование: для ознакомления с новостями и событиями университета необходимо перейти на главную страницу сайта к разделу «Новости»			2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.1	Обязанности обучающихся: 1. Обучающимся следует стремиться стать достойным специалистом и профессионалом в выбранном направлении деятельности. 2. Проявлять уважение и вежливость к научно-педагогическим работникам и другим работникам Финансового университета, а также по отношению друг к другу. 3. Не допускать проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в образовательном процессе. Обоснование: для ознакомления с Кодексом этики Финансового университета переходим в раздел «Студентам» и выбираем соответствующую ссылку			2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.1	Время начала	Дисциплина	Преподаватель	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
	10:40	Основы анализа и визуализации данных	Козлова Н.О.	
	12:40	Управление ИТ-проектами	Жуков Р.А.	

	14:40	Основы военной подготовки	Ляшко В.Г.		
10.1	10 тем. Для получения доступа к рабочим программам дисциплин необходимо с главной страницы перейти в личный кабинет, затем выбрать подраздел «Учебно-методические материалы (УММ)». В поиске набрать наименование дисциплины, скачать необходимую рабочую программу: https://docs.fa.ru/ActualData/e6ba08b4-8a52-4086-a508-5ef60d20ffb3/bjd_24_bklall.pdf?st=qB30Pxvq9PVMB7-T_DzzeA&e=1729771928				3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.1	Б				1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.1	Б				1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.1	А, Б, В, Г, Д				1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.1	А, Б, В				1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.1	В				1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.1	Мои работы - произвольные работы – добавить – загрузить новую версию работы. Обоснование: https://org.fa.ru/antiplagiat/				2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17.1	Да. Обоснование: Для перехода в электронную библиотеку «Book.ru» необходимо зайти в личный кабинет, затем в Меню перейти в раздел «Реестр ЭБС» и выбрать заданную библиотечную систему (https://book.ru/).				2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.1	перейдем в личный кабинет → раздел «Реестр УММ» → выберем дисциплину «Математика» → видеолекции → Видеолекция 01. Матрицы и определители (https://org.fa.ru/app/umm/tree)				3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.1	Для поиска заданной литературы воспользуемся заданной библиотечной системой (https://book.ru/): Об интеграции интеллекта человека и искусственного интеллекта: теория и применение в науке, образовании и бизнесе [Электронный ресурс] : монография / М. П. Архадов, Ю. В. Таратухина, О. В. Блинова [и др.]. Москва : Русайнс, 2023. 171 с. URL: https://book.ru/book/950973 . Носова, С. С., Искусственный интеллект и экономика [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Носова, А. Н. Оркина. Москва : КноРус, 2024. 399 с. ISBN 978-5-406-642-4. URL: https://book.ru/book/951959 .				3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	Прикладные аспекты применения искусственного интеллекта и нейросетевых технологий [Электронный курс]: монография / А. Н. Алексахин, А. Ю. Анисимов, Е. Трубин [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Алексахина, А. Ю. Анисимова, А. В. Батищева, А. Е. Трубина. Москва : Сайнс, 2024. 175 с. URL: https://book.ru/book/954235.	
20.1	Перейдем в личный кабинет → раздел «Реестр ЭБС» → выберем научную библиотечную систему «elibrary.ru». В разделе Навигатор выбираем «Поиск», затем выставляем нужные критерии. Пример: https://ezpro.fa.ru:2194/query_results.asp Лепехова Е.С. Место буддийской японской философской мысли в культуре Восточной Азии // Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. 2023. № 3 (51). С. 136-141. Ломакина И.Б. Правовая идентичность в классическую эпоху // Криминалист. 2023. № 1 (42). С. 112-118. Коршунова С.А., Проскурина О.В. Социально-экономическая природа бедности как предмет исследования европейской философии // Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований. 2024. № 21 (23). С. 11-18.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.2	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.2	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.2	А, Б, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.2	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.2	А, Б, В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.2	Обоснование: для получения доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин и иным методическим материалам необходимо с главной страницы перейти к разделу «Студентам», затем выбрать подраздел «Образовательные ресурсы». Следует ознакомиться с информацией о корпоративной учетной записи, которая обеспечивает возможность предоставления доступа к электронным образовательным ресурсам.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.2	Порядок и сроки назначения ГСС: Студент предоставляет в деканат документ, подтверждающий право на получение ГСС. ГСС назначается студенту с даты представления подтверждающего документа. Если подтверждающий документ (за исключением справки о получении гос. соц. помощи), является бессрочным, ГСС назначается до окончания обучения. Студентам, получившим гос. соц. помощь, ГСС назначается со дня представления подтверждающего документа, на 1 год со дня назначения указанной гос. соц. помощи. Обоснование: для ознакомления с положениями о государственной социальной стипендии (ГСС) с главной страницы переходим в раздел «Студентам». Затем в подразделе «Стипендиальное обеспечение» необходимо выбрать пункт «Государственные социальные стипендии»	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.2	10 Обоснование: сайт филиала	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.2		3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу

	Сборник 1 часть Актуальные социально-экономические проблемы и тенденции развития России и регионов 16-17 декабря 2022 г. Сборник 2 часть Актуальные социально-экономические проблемы и тенденции развития России и регионов 16-17 декабря 2022 г. Вестник Тульского филиала Финуниверситета 2023 г. Монография "Моделирование социально-экономических систем и процессов в условиях цифровой экономики: региональный аспект" Монография "Моделирование и прогнозирование демографических показателей: Тульская область" Сборник 1 часть Социально-экономические подходы в решении проблем развития России и регионов март 2023 г. Сборник 2 часть Социально-экономические подходы в решении проблем развития России и регионов март 2023 г.	1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.2	9 тем. Для получения доступа к рабочим программам дисциплин необходимо с главной страницы перейти в личный кабинет, затем выбрать подраздел «Учебно-методические материалы (УММ)». В поиске набрать наименование дисциплины, скачать необходимую рабочую программу	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.2	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.2	А, Б, В, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.2	Б)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.2	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.2	http://www.fa.ru/fil/tula/student/schedule/Pages/1-bak.aspx Обоснование: раздел «Студентам» → «Расписание занятий» → Расписание занятий. 1 курс → выбрать свою группу.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17.2	Обоснование: раздел «Студентам» → Библиотека → График выдачи литературы.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.2	перейдем в личный кабинет → раздел «Реестр УММ» → выберем дисциплину «Математика» → показать документы → программы	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.2	Для поиска заданной литературы воспользуемся заданной библиотечной системой (https://znanium.ru/) Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Карташева. Москва : Прометей, 2024. 100 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124881 Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. 373 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138951 Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. В.М. Артюшенко. Москва : Научный консультант, 2024. 190 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024127	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.2	перейдем в личный кабинет → раздел «Реестр ЭБС» → выберем научную библиотечную систему «elibrary.ru». В разделе Навигатор выбираем «Поиск», затем выставляем нужные критерии. Пример: https://ezpro.fa.ru:2194/query_results.asp Астафьева В.В. История развития вычислительной техники //Молодой ученый. 2020. № 3 (293). С. 16-19. Тормозов В.С., Менциев А.У., Смокталь Н. Аспекты и проблемы развития вычислительной техники //Ученые заметки ТОГУ. 2021. Т. 12. № 4. С. 21-24. Смирнов В.М., Кондратьева Д.С. Докомпьютерная история развития вычислительной техники //StudNet. 2021. Т. 4. № 5	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие